

Kære forældre og medarbejdere

Jeg vil indlede med at sige, at Den Lille skole i løbet af de seneste 6 – 8 år har gennemlevet en regulær transformation. I starten af denne periode var skolen præget af ønsket om at udvide med en overbygning, og efterfølgende da muligheden bød sig, af hele processen omkring tilkøbet af naboejendommen, samt etablering og indkøring af de første klasser i overbygningen. Den almindelige praksis på skolen var imidlertid stort set uforandret. Men i perioden kom der flere og flere kræfter i bestyrelsen som ønskede at revitalisere skolen. Der var et stigende ønske om at bringe skolen fra en statisk og noget bagud skuende tilstand til ikke bare være på højde med tiden, men også til igen at være en progressiv og nytænkende lilleskole. Dette var baggrunden for visionsprocessen. I sin indledende fase gik det i al sin enkelhed ud på at formulere nogle essentielle tekster som på én gang rummede de værdier vi følte at skolen byggede på, og som vi godt ville bevare, men som samtidig gav al det rum for forandring og nytænkning som vi kunne ønske os. Det endte med 9 visioner om henholdsvis skolens profil, kultur, forældresamarbejde, den almindelige faglighed, den særlige faglighed, medarbejdere, ledelse, fysiske rammer og økonomi. Samtidig stod vi i den situation for lidt over 2 år siden, at vi skulle have en ny skoleleder. Det var derfor rigtig fint og konstruktivt set med bestyrelsens øjne at vi på én gang både fik afklaret med os selv hvad vi ville med den lille skole samtidig, med at vi skulle finde den person der kunne drive det hele fremad. Da Simon startede for 1½ år siden fik han således et redskab han kunne bruge fra dag 1. Personalegruppen udførte sidste år et kæmpearbejde med at afklare hvad der er god gældende praksis og samtidig formulerede de en enorm masse gode ideer til hvad vi godt vil se mere af i fremtiden. Og nu i indeværende skoleår kan vi så for alvor konstatere at arbejdet er i gang og at det går rigtig godt. Processen fortsætter, og det gør den på mange planer. Blandt personalet, i ledelsen og i bestyrelsen. Med afsæt i visionerne bliver der taget mange nye initiativer, og vi begynder at se resultater.

I bestyrelsen har vi i år haft fokus på økonomistyring, på skolens profil udadtil, på forældresamarbejdet, på samarbejdet med personalet, på de fysiske rammer og på ledelsesformen. Alt sammen med afsæt i skolens visioner. Det er det tematiserede fokus vi har haft på dagsordenen på bestyrelsesmøderne. Men det er først og fremmest gennem vores udvalgsarbejder at der for alvor er blevet rykket på tingene.

Mht. økonomistyring så startede vi året med at nedlægge det gamle økonomiudvalg, samtidig med at vi besluttede at tage økonomi- og budgetstyring med helt up front som punkt på hvert eneste bestyrelsesmøde. Dette naturligvis for at sikre både en demokratisk men også en knivskarp styring, hvilket helt indiskutabelt har været nødvendigt. Også samtidig, oprettede vi vores finansieringsudvalg. Mogens er formand som desuden består af Palle, jeg selv samt naturligvis vores skoleleder Simon. Mogens har gjort et kæmpe arbejde med at afklare vores økonomiske situation og finde frem til en egnet finansieringsrådgiver, som vi efterfølgende har haft møde med. Vores rådgiver havde sat sig grundigt ind i vores situation, men tegnede desværre et noget chokerende og dystert billede deraf. Han så hverken de store udsigter til at vi kunne få lettet vores rentebyrde eller til at vi kunne forhandle os til en bedre aftale – om nogen overhovedet – med en anden bank. Og her skal jeg måske lige fremlægge de kolde facts. Skolen har en gæld på over 18 mill, er teknisk insolvent og har ydermere en negativ egenkapital. Vi betaler i øjeblikket over 1,2 mill. Kr. om året i rente. Men det positive er, at vi trods alt afdrager vores gæld med ca. 700 t. om året, at vi har overskud på driften og at vi nu er begyndt at overholde budgettet. Vores rådgiver så - for at sige det ligeud- ikke meget lys for enden af tunnelen, sådan – hele vores situation sammenlagt, men, som han sagde, det kunne jo være vi var af en anden opfattelse – vi havde jo en anden tilgang, vi brændte måske ligefrem for sagen. Og det kan der bestemt være noget om, og i finansieringsudvalget lader vi os jo ikke sådan ryste. Så vi tog kontakt med 2 andre banker, men desværre; det skulle hurtigt vise sig at vores rådgiver havde fuldstændig ret, der var ikke noget at komme efter. Så tog vi kontakt til vores egen bank og har efterfølgende haft 2 hardcore møder hvor vi i gensidig respekt har filet hinanden godt og grundigt af på

tænderne. Men resultatet er uforandret – ingen rentenedsættelse her og nu. Budskabet er imidlertid lysende klart. Hvis vi vil genetablere vores troværdighed i forhold til vores finansielle samarbejdspartner, så skal vi fortsætte med at gøre lige præcis som vi gør i dag. Vi skal holde vores budget, vi skal generere et overskud så vi kan vedligeholde vores bygninger og afdrage på vores gæld. Såre simpelt egentligt, men det er altså først nu - i et tæt, intensivt og resultatorienteret samarbejde med vores nye skoleleder, at vi endelig kan sige at vi er på rette spor.

Lige inden sommerferien sidste år var vi kun 194 elever på skolen – Dèt, set i lyset af situationen som jeg netop har beskrevet var nærmest katastrofalt. Heldigvis var vi oppe på 200 elever efter sommerferien. I løbet af efteråret havde vi fortsat søgning til skolen, bl a. til klasser som på det tidspunkt havde op mod 22 elever, hvilket har været det hidtil gældende maksimale antal børn i en klasse, om end vi i overbygningen hele tiden har ønsket lidt større klasser. Da skolens ledelse var enig med os i at det kunne bære, har vi derfor i bestyrelsen besluttet at hæve det maksimale antal elever til 24 på mellemtrinnet. Samtidig har vi sat en grænse, nemlig 26 for antal elever i en overbygningsklasse. 0 til 3. er uforandret 22. Alt i alt er der dermed et større råderum for skolen, men det skal her kraftigt pointeres at det er lærerne der sammen med lederen vurderer hvornår en klasse er klar til yderligere elevoptag.

Skolens fysiske rammer er også et visionspunkt, og som jeg var lidt inde på før, er det vigtigt vi sætter penge af til vedligeholdelse af vores bygninger. Vi har et betydeligt vedligeholdelsesefterslæb, men for at afklare omfanget og udarbejde en langsigtet plan har vi derfor nedsat et bygningsudvalg. Palle er tovholder i vores byggeudvalg og har kastet sig over opgaven med ildhu, så til næste år vil der formentligt være meget mere spændende at sige om dette tiltag. I bygningsudvalget sidder også Susanne, som i øvrigt pt er næstformand i bestyrelsen samt Simon.

Dialog og samarbejde med forældre og medarbejdere har også været et fokusområde, og vi har derfor til formålet oprettet et dialogmødevalg. Christina er tovholder og har præsteret en massiv indsats både med at tilrettelægge dialogmøderne med henholdsvis forældre og personale samt med at indsamle og sammenskrive ind trykkende. I udvalget sidder desuden Laura og Lise og jeg selv. Dvs. vi sad, for det var et ad hoc udvalg, og da jobbet nu er gjort har vi naturligvis ophævet det igen, så vi kan frigøre vores ressourcer til andre opgaver.

Vi afholdt dialogmødet med forældrene midt i november. Ca. 10 forældre samt de 10 forældre i bestyrelsen og et par lærere mødte op. På trods af det sparsomme fremmøde, kom der hurtigt gang i diskussionerne, og ideerne florerede i alle 3 cafeer: Indskoling, mellemtrin og udskoling. Her lidt opsummering fra mødet:

Generelt virker det til at forældre-forældre kontakten bliver godt etableret i indskolingen og fungerer fint, men at den så svækkes op igennem mellemtrinnet for næsten at være sat helt ud af kraft i udskolingen. Der er behov for at finde frem til hvordan den i udgangspunktet gode forældre-forældre kontakt kan vedligeholdes op gennem skoleforløbet.

Endvidere virker det til at den konkrete kommunikationspraksis fra lærer/pæd. til forældre er forskellig fra klasse til klasse på alle 3 trin. De enkelte lærere har hver deres måde at kommunikere på. Lærer/pædagog – forældrekontakten synes at være mest savnet i indskolingen, og til dels på mellemtrinnet og mindre i udskolingen. Forældrene efterspørger en tidligere, mere målrettet og individuelt orienteret kommunikation. Og forældrene ønsker at indgå i en dialog om et konstruktivt samarbejde om børnene.

Bestyrelsen har derefter afholdt dialogmøde med personalet d. 15 januar. Efter samme model og med samme overordnede tema, nemlig forældresamarbejdet. Men med andre cafeer: Bekymringer i relation til forældresamarbejdet, Overgangen til mellemtrinnet og det vi kaldte: Hvad, hvordan og hvornår, mere

specifikt: Forskelle og ligheder i praksis. Det blev et super engageret møde, og for os i bestyrelsen var det både inspirerende og sjovt. Der kom rigtig mange brugbare ideer på bordet og vi håber de indgår i personalets fortsatte arbejde.

Her i udpluk, opsummering fra dialogmøde m personale – og jeg har kun valgt noget som det på en eller anden måde giver mening at formidle tilbage til forældregruppen:

Det vil hjælpe dialogen at forældrene ved og husker at lærerne vil børnene det bedste, omend det er selvfølgelig også en læreropgave at synliggøre dette. Forældrene har indimellem en mangelfuld forståelse af at ting tager tid = det lange perspektiv er nødvendigt. Og endelig: Lærerne skriver lektierne på intra, men få har lavet det på trods af at forældrene ved det. Dette gælder specielt for overbygningen.

Skolens profil og synlighed har vi også kastet os over; det er i regi af brandingudvalget. I dette udvalg sidder Lise, Christina, Sara og Simon - og de holder tilsyneladende alle sammen i tovet. Som mange af jer har bemærket så har udvalget skrevet ud og bedt om input, udsagn og historier her fra skolen som f eks. vil kunne bruges på skolens nye hjemmeside. Skolen trænger rigtig meget til en ny hjemmeside. Design og indhold er næsten på plads og de indhenter nu tilbud på at få den programmeret. Udvalget har iøvrigt også andre aktiviteter i gang.

Endelig havde vi i begyndelsen af september den fornøjelse at have besøg af 2 repræsentanter fra elevrådet. De argumenterede for at fastholde 9.klasses udlands tur og foreslog at finansieringsproblemet kunne løses ved at lade eleverne og forældrene selv bidrage. Vi nedsatte derfor et lejrskoleudvalg bestående af Annette, Palle og Susanne for at afklare aspekterne omkring dette. I efteråret besluttede vi som bekendt at genindføre 9 kl. lejrskole, men nu med en samlet forældrebetaling på ca. kr. 3000 pr barn. Vi anerkender elevernes engagerede ønske om selv at bidrage til turen og selvfølgelig også i god demokratisk ånd - deres mod på at kæmpe for en sag og få den gennemført.

Jeg tør godt sige at det der kendetegner den nuværende bestyrelse er, - at der er et stærkt og aktivt engagement, og at vi er rigtig gode til at bruge hinanden og vores ressourcer bedst muligt. At alle 4 bestyrelsesmedlemmer der er på valg samt begge suppleanter stiller op igen, vidner i sig selv om at der er en fælles ånd og en tro på at vi nok – ikke bare skal få det her til at køre, men også køre godt. Vi synes det er spændende og sjovt at udvikle Den Lille skole. Og så mener vi at have fundet redskaberne til at twistte den økonomiske krise, så vi kører på og holder kursen.

Hermed overgiver jeg min beretning til generalforsamlingen.

Lars Lindholm
Formand for bestyrelsen